**Семинар – тренинг Школы актива «ЛИДЕР»  
 03.11.11  
Тема «Толерантность»**

**Цели и задачи:**

-познакомить воспитанников с понятием «толерантность»;

-выявить основные черты толерантности;

-сформировать правильное представление о толерантном поведении;

-воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;

-воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общения и взаимопонимание;

-продолжить формирование толерантного отношения к другим людям.

Оборудование и атрибуты:

- бейджики;

- стулья, столы, листы бумаги, ручки;

- ватман с изображением дерева и листочки дерева;

- компьютер, проектор и экран.  
Участники: обучающиеся Школы актива «Лидер».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1 этап: Вводный.**

-Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что и во время школьных каникул вы смогли попасть на наш семинар-тренинг! Я уверена, что вы об этом не пожалеете. Для начала давайте поприветствуем друг друга. Сделаем мы это одним словом, которое произнесём одновременно. Итак…

*(Приветствие)*

Прекрасно! А сейчас, чтобы получше узнать друг друга, а заодно и активизироваться, давайте поиграем в игру «Смена мест».

**Игра «Смена мест».** Участники сидят на стульях по кругу, водящий стоит в центре и командует: «Меняются местами...» продолжение фразы может быть любым, например: «все блондины», «все, кто любит музыку «Битлз» и так далее. Во время смены мест водящий должен успеть занять свободный стул. Следующим водящим становится тот, кому не хватило места и т. д.

- Я думаю, в ходе этой игры вы в очередной раз убедились, что чем-то мы похожи с некоторыми людьми, а чем-то – отличаемся от других. Скажите, ребята, а чем люди могут отличаться от нас?

*(Ответы ребят)*А как вы считаете, как мы должны относиться к людям в чём-то непохожим на нас?

*(Ответы ребят)*

**2 этап: Работа по теме семинара.**

Да именно так мы должны поступать по отношению к людям чем-то отличающимся от нас. И всему, что вы сейчас назвали, есть одно слово-определение – ТОЛЕРАНТНОСТЬ. Как вы поняли «Толерантность» - это и есть тема нашего занятия. И сегодня вы познакомитесь с понятием «толерантность», составите представление о толерантном поведении и узнаете как стать толерантным. А тему эту я выбрала не случайно, во-первых, проблема интолерантного поведения часто возникает в обществе и, в частности, в школьных коллективах, а во-вторых, очень скоро 16 ноября будет отмечаться Международный День толерантности, и мне бы очень хотелось, чтобы в этот день вы провели подобное мероприятие и в своих школах.

Итак, что же такое толерантность?

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Определение слова *толерантность* на разных языках земного шара звучит по-разному:

* в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
* во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
* в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;
* в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
* в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
* в русском – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо.

Какое из определений вам нравиться более всего? (*Ответы*).

Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны? (*Ответы*).

А что же объединяет эти определения? (*Ответы*).

Почему так актуальна толерантность в настоящее время? (*Ответы*).

Всё верно, ребята. Беседуя с вами, я вспомнила такой анекдот:

*Учитель долго объяснял ребятам из начальной школы, что такое толерантность. Когда он спросил, как они понимают это слово, то услышал в ответ:*

*- Это, когда мы бьём Ваську, а он терпит!*

- Я думаю, вы правильно понимаете, что толерантность - это не пассивное, не естественное покорение мнению, взглядам и действиям других, не покорное терпение, а активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.

Есть два пути развития личности – толерантный и интолерантный.

*Упражнение “Толерантная и интолерантная личности”*

- Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев. Интолерантные личности делят мир на две части: чёрную и белую. Для них не существует полутонов. Есть только два сорта людей – плохие и хорошие. Они делают акцент на различиях между “своими” и “чужими”.

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям. Толерантный человек видит мир во всём его многообразии.

- А теперь попробуйте распределить слова в 2 колонки, где в I колонке – черты, присущие толерантной личности, во II – черты, присущие интолерантной личности:

*Терпение, чувство юмора, непонимание, уважение мнения других, игнорирование, эгоизм, доброжелательность, умение владеть собой, нетерпимость, выражение пренебрежения, раздражительность, умение слушать собеседника, равнодушие, цинизм, понимание и принятие, чуткость, любознательность, гуманизм, немотивированная агрессивность.*

|  |  |
| --- | --- |
| Толерантная личность | Интолерантная личность |
| Терпение  Чувство юмора  Уважение мнения других  Доброжелательность  Умение владеть собой  Умение слушать собеседника  Понимание и принятие  Чуткость  Любознательность  Гуманизм | Непонимание  Игнорирование  Эгоизм  Нетерпимость  Выражение пренебрежения  Раздражительность  Равнодушие  Цинизм  Немотивированная агрессивность |

*Упражнение “Волшебная лавка”*

Ведущий даёт участникам возможность выяснить, каких качеств им не хватает для того, чтобы считаться подлинно толерантными людьми.

Ведущий просит участников группы представить, что существует лавка, в которой есть весьма необычные “вещи”: терпение, снисходительность, расположенность к другим, чувство юмора, чуткость, доверие, альтруизм, умение владеть собой, доброжелательность, гуманизм, умение слушать, любознательность, способность к сопереживанию.

Ведущий выступает в роли продавца, который обменивает одни качества на другие. Принимают участие все желающие. Вызывается участник. Он может выбрать одну или несколько “вещей”, которых у него нет. (Это те качества, которые, слабо выражены у данного участника). Например, покупатель просит у продавца терпения. Продавец выясняет, сколько и зачем ему нужно и в каких случаях он хочет быть терпеливым. В качестве платы продавец просит что-то взамен, например, тот может расплатиться чувством юмора, которого у него в избытке.

-А сейчас проведём тест, который поможет определить, насколько вы толерантны.

*Тест «Насколько вы толерантны?»*

*Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.*

*1. Неприятна ли вам ситуация, в которой приходится отказываться от придуманного вами плана, потому что точно такой же план уже предложили ваши друзья?*

*а) да;*

*б) нет.*

*2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочитаете?*

*а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;*

*б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.*

*3. Вы спокойно воспринимаете неприятные для вас новости?*

*а) да;*

*б) нет.*

*4. Вызывают ли у вас неприязнь люди, которые в общественных местах появляются в нетрезвом виде?*

*а) если они не переступают допустимых границ, вас это вообще не интересует;*

*б) вам всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать.*

*5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми, у которых другие обычаи, другое положение?*

*а) вам очень трудно было бы это сделать;*

*б) вы не обращаете внимания на такие вещи.*

*6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?*

*а) вам не нравятся ни сами шутки, ни шутники;*

*б) если даже шутка и будет вам неприятна, то вы постараетесь ответить в такой же шутливой манере.*

*7. Согласны ли вы с мнением, что многие люди сидят не на своем месте, делают не свое дело?*

*а) да;*

*б) нет.*

*8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который (ая) становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?*

*а) вам неприятно, что таким образом внимание отвлечено от вас;*

*б) вы лишь радуетесь за нее (него).*

*9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Как реагируете вы?*

*а) уходите пораньше под благовидным предлогом;*

*б) вступаете в спор.*

*Подсчет очков.*

*Запишите по 2 очка за ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ключ к тесту*

*0-4 очка:*

*Вы непреклонны и, простите, упрямы. Где бы вы ни находились, может возникнуть такое впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим. Чтобы достичь своей цели, часто повышаете голос. Имея такой, как у вас, характер, трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.*

*6-12 очков:*

*Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. В то же время вы можете вести диалог и, если считаете нужным, менять свои убеждения. Но порой вы бываете излишне резки, проявляете неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли «брать горлом», если можно победить и более достойно?*

*14-18 очков:*

*Твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнестись к парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы их не разделяете. Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочными.*

-Дорогие ребята!

Ничего страшного, если у кого-то результаты получились не такими, каких вы ожидали.

Толерантное поведение можно выработать!

***Диета для тех, кто хочет стать толерантным.***

Эта диета поможет избавиться вам от злобы, зависти, эгоизма и нетерпимости.

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | Беседуя с людьми, посмотри им в глаза. Поздоровайся со всеми. |
| Вторник | Постарайся не навязывать другим собственную волю. Выслушай их мнение. |
| Среда | Сделай для кого-нибудь доброе дело так, чтобы этот человек не узнал, что добро идёт от тебя. |
| Четверг | Не проявляй к окружающим такого отношения, которого ты не хочешь испытывать по отношению к себе. |
| Пятница | Постарайся хорошо выглядеть. Говори со всеми тихим голосом. |
| Суббота | Запиши 5 положительных качеств, характеризующих тебя и твоего друга. |
| Воскресенье | Найди 3 повода, чтобы сказать спасибо своим домашним. |

Проживите хотя бы одну неделю по этой диете. Расскажите своим близким и друзьям, как изменилось ваше отношение к людям.

*Упражнение “Дерево толерантности”*

- Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, по-вашему, надо сделать, чтобы ваша школа стала Пространством толерантности, то есть, чтобы отношения в ней стали как можно более толерантными. (Ребята на листочках бумаги в форме листика какого-либо дерева пишут, что надо сделать, чтобы школа стала “Пространством толерантности”, листочки наклеиваются на символический рисунок дерева без листьев, и он вывешивается).

Вот такое замечательное дерево толерантности у нас получилось! Я думаю, что если всё, что написано на листочках этого дерева, вы будете выполнять, то ваши школы обязательно станут Пространством толерантности.

**3 этап: Выступление ребят, побывавших в ВДЦ «Орлёнок».**

-Ярким примером Пространства толерантности, по моему мнению, можно считать ВДЦ «Орлёнок». Расположен "Орлёнок" в одном из лучших уголков России, на берегу Чёрного моря в Краснодарском крае в 45 км от города Туапсе. Центр принимает детей из всех регионов России, ближнего и дальнего зарубежья, принадлежащих разным социальным слоям и группам. В "Орлёнке" одновременно могут отдыхать три с половиной тысячи ребят летом и 1200 - зимой.

А подробнее об этом замечательном Центре вам расскажут ребята, которым там посчастливилось побывать в 2011 году.

*(Выступление ребят)*

-Ребята, как вам кажется, что из рассказанного ребятами, можно было бы использовать в ваших ДОО?

*(Обсуждение)*

**4 этап: Мастер-класс.**

- Ребята, а сейчас Оксана Михайловна проведёт с вами мастер-класс, на котором вы научитесь делать один, по моему мнению, из символов толерантности, который сможете использовать не только при праздновании Дня Толерантности, но и некоторых других праздников. Каких именно, мы с вами обсудим, когда ваше изделие будет готово.

*(Мастер-класс по изготовлению «Журавлика» в технике оригами)*

- Замечательные журавлики у вас получились! Глядя на них, скажите, при проведении каких праздников их можно использовать?

*(Ответы ребят)*

**5 этап: Рефлексия.**

-Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте завершим его нашей традиционной рефлексией. Каждый из вас по кругу продолжит фразу «Сегодняшнее занятие …», «На этом занятии …» или «После этого занятия …».

*(Рефлексия по кругу)*

- Бернар Шоу говорил: «Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы,

плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: **научиться жить на земле, как люди».** Учитесь этому каждый день, каждый час, каждую минуту. Ведь

ваш класс, ваша ДОО – это большая семья. И хочется вам пожелать, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание. А это зависит и от вас самих!

Будьте толерантными! До свидания, ребята! До новых встреч!